



7. PERFIL DE COMPETENCIAS PARA EL CARGO MONITOR/A PROGRAMA 4 A 7

7.1. Descripción del cargo Monitor/a Programa 4 a 7

Estudios: Título Profesional o Técnico de carreras del Área Sociales o Humanidades, Psicólogo/a, Profesor/a de

Enseñanza General Básica; Profesor/a de Enseñanza Media, o Educador/a de Párvulos, se considerará a Profesionales,

técnicos, etc., que demuestren experiencia de trabajo con mujeres, niñeces y adolescencias.

Requisitos del cargo: Experiencia laboral acreditada o certificada de al menos un año en cargos relacionados con el área

de gestión pública, trabajo en torno a la temática de género, y/o experiencia de trabajo con niñeces y adolescencias.

Se considerará a profesionales, técnicos y/o expertos de otras áreas que demuestren experiencia en trabajo con niñeces y

adolescencias, mujeres y manejo de equipos, con conocimientos en el área recreativa- formativa, deporte y/o arte -

cultura.

Otros

Flexibilidad horaria.

Manejo de Microsoft Office, nivel intermedio.

Manejo en técnicas grupales y metodologías participativas.

La entidad ejecutora debe solicitar el certificado del Registro Civil que acredite que la persona no cuenta con inhabilidades

o anotaciones por causas de violencia intrafamiliar, ni en el registro creado por la ley 20.594 que crea inhabilidades para

condenados por delitos sexuales contra menores y establece registro de dichas inhabilidades, en las bases del llamado a

concurso público.

7.2. Conocimientos y Competencias Técnicas

Versatilidad del comportamiento para adaptarse a distintos contextos, situaciones y personas en forma rápida y

adecuada, como en situaciones de emergencia y estados críticos del comportamiento infantil. Aceptar e incorporar

sugerencias para mejorar o redireccionar el trabajo.

Manejo de actividades recreativas, estimulantes con grupos de niñas y adolescentes. Favorecer el aprendizaje

por medio del juego con dinamismo y energía. Predisposición a emprender acciones, crear oportunidades y mejorar

resultados en la implementación. Contribuir en el estímulo constante orientado al juego, el descubrimiento y la

indagación de los fenómenos externos. Capacidad de mantener la atención y motivación: orientada a mantener el

número de niñas y adolescentes en el taller. Capacidad de trabajo en equipo.

Generación de ambiente de confianza adecuado para el desarrollo de talleres. Claro en su comunicación acorde a

los estadios de desarrollo. Disposición a la retroalimentación con los participantes. Manejo de conflictos, y dominio

en las crisis, establecimiento de normas y límites claros. Capacidad para manejar la atención y motivación,

orientada al logro de los objetivos propuestos en la implementación del programa.

Pro actividad y dedicación para realizar las tareas encomendadas. Adaptabilidad. Compromiso con el rol desde una

perspectiva profesional para el mejoramiento continuo. Cumplimiento de plazos y horarios, búsqueda en la mejora



permanente de las dinámicas de trabajo con niñas, adolescentes y mujeres para incrementar la participación y

compromiso con el Programa.

Colaborar y cooperar con el equipo. Establecer relaciones basadas en el respeto mutuo y confianza. Capacidad de

trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios, disposición a la retroalimentación y la asignación de roles y

responsabilidades durante la ejecución del Programa.

Fomentar el vínculo con los participantes y reconocer sus necesidades. Habilidad para escuchar activamente y

considerando los pensamientos, sentimientos o preocupaciones de los participantes. Sensibilidad para ponerse en

el marco de referencia de otro. Sensibilidad para abordar las problemáticas y necesidades femeninas. Formulación

de estrategias en equipo para el abordaje de problemáticas psicosociales vinculantes al desarrollo armónico de las

niñas y adolescencias.

Manejo de situaciones de conductas disruptivas, es decir, contar con herramientas a fin de reaccionar ante

situaciones complejas con mujeres, niñas y adolescencias poder canalizar de manera adecuada estas

situaciones.

Predisposición a emprender acciones, crear oportunidades y mejorar resultados en la implementación.